

моих глазах, я все равно не усомнился бы в том, что он неправ» — так рассуждал молодой Абу Хамид, позже вошедший в историю как один из самых великих и глубоких мыслителей мусульманского Средневековья. Современники воспринимали его как обновителя ислама, который, согласно преданию, приходит в начале каждого столетия.

Родился Газали в 1058 г. в г. Тусе (ныне Иран) в семье ремесленника. Его отец придерживался традиционных установлений религии, принятых в суннизме, наиболее распространенном направлении ислама. Хотя Абу Хамид рано осиротел, он полностью удовлетворил мольбы и желания отца: как наиболее образованный представитель своего поселения, он вскоре получил почетный титул имама. Сначала Абу Хамид учился в родном городе, а продолжил образование в Джурджане, а затем в Нишапуре, где собирались ученые со всего Востока — к их услугам

имелся дом с библиотекой и помещениями для приезжающих ученых и стипендии на их содержание. Нишапур стал родиной нового типа учебных заведений — медресе, где преподавание заключалось не в заучивании хадисов — преданий о поступках и высказываниях пророка *Мухаммеда*, или каких-то богословских произведений, а в их толковании и обсуждении. Здесь Газали стал учеником видного теолога, «несравненного» аль-Джувайни. Нередко признательные ученики, когда учитель умирал, в знак скорби разбивали свои чернильницы и ломали каламы — тростниковые перья. Когда умер аль-Джувайни, прихожане разрушили трибуну в мечети, с которой он читал проповеди, и весь Нишапур погрузился в траур: «Двери в городе были закрыты, головы вместо повязок накрывали полотенцами». После смерти учителя в 1085 г. Газали переехал в Багдад, крупнейший на арабском Востоке город и центр средневековой исламской учености.

Тогдашний везир Низам аль-Мулк, просвещенный человек (его другом, кстати, был астроном и великий поэт *Омар Хайям*) заметил незаурядного